

令和8年度 看護部年間教育計画（第2土曜日）13:00～15:30 和顔愛語を基盤に、安全・協働・人材育成を推進する組織づくり

	全体研修（60分）	ねらい	担当	看護師研修（60分）	ねらい	担当
6月	令和8年度 部長方針と私たちが大切にしたい支援のあり方	年度方針を共有し、和顔愛語を土台とした安全で信頼される組織づくりの方向性を理解する。	看護部長	看護倫理 ～患者にとってよりよい選択を考える～	臨床で起こりやすい倫理的葛藤を共有し、よりよい判断につながる視点を学ぶ。	看護部長
7月	部署間協働と多職種連携 ～つながる支援を考える～	各職種・各部署の役割を理解し、患者支援を円滑に進めるための連携のあり方考える。	柴田 副看護部長	他部署を知る ～つながる看護の視点～	患者の入院から退院、外来・地域までの流れを踏まえ、自部署の役割と連携の重要性を再確認する。	各部署長
9月	オムツのあて方	オムツのあて方の基本を学び、当て方や手順を統一することで、技術の習得と日常ケアの質向上につなげる。	おむつ フitter	看護の原点に立ち返る ～日々のケアの意味を見つめなおす～	日常的に行っているケア（環境整備・清潔・排泄・口腔ケアなど）を振り返り、その意味や大切さを見つめなおすことで看護の原点を再確認する。	寺田師長
10月	身体拘束最小化に向けた組織的な取り組み	身体拘束の基本的な考え方と倫理的視点を共有し、多職種で拘束に頼らない支援の方向性を考える。	藤井 SV	おむつ交換を看護として捉えなおす ～安楽・尊厳・タイミングを考える～	おむつ交換を単なる排泄介助としてではなく、患者の安楽・尊厳など配慮した看護ケアとして捉えなおし、適切な交換タイミングや関わり方について考える。	阿武主任 吉岡主任
12月	感染対策の基本と実践	標準予防策を再確認し、職種を越えて感染を持ち込まない・広げない行動につなげる。	岩本	身体拘束をしないための観察とケアの工夫	行動の背景を理解し、事故防止と尊厳保持の両立を意識した観察とケアを学ぶ。	藤井 SV
1月	ハラスメントのない職場づくり	ハラスメントに関する理解を深め、互いを尊重し安心して働ける職場づくりにつなげる。	小原師長	後輩育成のための伝え方・かかわり方	相手に伝わる声かけや関わり方を学び、日常の育成場面に活かす。	看護主任
2月	医療安全～インシデントから学ぶ職場づくり～	インシデント報告の意義を理解し、職種を越えて再発防止と安全文化の醸成につなげる。	梅本師長	自分の思考のくせに気づく ～看護場面の受け止め方を見つめる～	日々の看護場面での受け止め方や判断を振り返り、自身の思考の傾向に気づくことで、実践を見つめなおす視点を養う。	教育委員会
3月	1年の振り返りと次年度への課題整理	安全・協働・人材育成の視点で1年を振り返り（部署目標含む）、成果と課題を整理して次年度につなげる。	看護部長	次年度に向けた実践課題の整理	1年間の学びを振り返り、今後の実践課題を明確にする。（次年度の部署目標をふまえて）	各部署長