

令和7年度 看護部教育計画（第2土曜日）13:00～15:30

【対象者：全看護職員】

	全体研修（60分）	ねらい	看護師教育（60分）	ねらい
6月	令和7年度 部長方針	看護部のこれからの方向性が考えられる	看護記録の書き方 看護計画評価の方法	患者の安全・チーム医療・法的リスクなど多方面からの重要性を理解し、正確で伝わる記録を書く力を身につける
7月	組織の医療安全文化を支えるインシデントレポート	インシデントレポートがなぜ必要かを理解し、事例から改善策にどのようにつなげていくかを考え実践することができる。	実践に価値を見出すために～看護体験の概念化シートを用いて～	概念化シートを活用し、日々の看護実践から自身の看護を見出す
9月	組織倫理とは	患者さんに安心と信頼を届けるために、現場で大切にしたい「よりよい判断と行動」をみんなで考える	倫理的ジレンマへの対応	個人の価値観と組織のルールが衝突する場面での対応力を高める
10月	心を伝える医療接遇	患者だけでなく一緒に働く人への接遇意識を高めることで選ばれる病院づくりをめざす	【ラダーⅠ～Ⅱ】 メンタルヘルス 【ラダーⅢ以上】 リーダーシップとは	【ラダー別研修】 各ラダーで必要な役割について学びを深め、自身のスキルアップに繋げる
12月	みんなで目指す「ハラスメントのない職場」とは	ハラスメントについての理解を深め、ハラスメントのない職場を実現するためにできることを考える	私の看護を見つめなおす ～やりがい再発見～①	モチベーションの源はどこにある？
1月	職場の風通しを良くするオープンコミュニケーション	相手の立場に立った「聴く力」「伝える力」を高め、建設的な関係を築く力を養うことができる	私の看護を見つめなおす ～やりがい再発見～②	印象に残る看護エピソード（これまでの経験の中で看護師でよかったと思えた瞬間）
2月	感謝のシャワー～褒めあい、認めあうチーム作り～	仲間に「ありがとう」を言葉にして伝える体験を通し、相互理解と信頼を深める	私の看護を見つめなおす ～やりがい再発見～③	強みと貢献を再確認する（自分の強みを自己評価・他者評価を通して知る）
3月	身体拘束の代替策を一緒に考えてみませんか？	勤務中に身体拘束が必要になったときにできることを考え実践することができる	効果もあるけど副作用もあるよ。なんの薬を飲んでいますか？	薬の副作用を知り、もしかしたら私たちの関わりだけで落ち着くこともあるかもしれないことがわかる